

各社 教育ご担当者 様

2021年3月
QCサークル四国地区
地区長 藤田 謙治
(株)ジェイテクト 四国工場

2021年度 リーダー・推進者研修会 参加のご案内

拝啓 貴社ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

平素はQCサークル四国地区の諸行事に格別のご協力、ご支援を賜り厚くお礼を申し上げます。

この度、2021年度 リーダー・推進者研修会を下記の通り開催いたしますので、社内教育などの一環として、ご活用くださいますようご案内申し上げます。 敬具

《研修会の特徴》

リーダー・推進者（管理者・事務局含む）を対象とした研修会です。詳しくはプログラムをご参照ください。なお、お申し込み受付は定員になり次第締め切りとさせていただきますのでご了承くださいませようお願い申し上げます。

記

開催日時：2021年12月2日(木) 10:00~17:00 (受付開始 9:30~)

開催場所：高知市文化プラザかるぼーと 11階 大講義室

募集人員：60名 (当日は筆記用具をお持ち下さい)

講師：西田 沢磨氏 元トヨタ自動(株)

(一財)日本科学技術連盟本部指導員・中部品質管理協会講師

参加費：9,000円(税込) 昼食代・テキスト代含む

申込期限：2021年11月1日(月)

申込方法：QCサークル四国地区ホームページからお申込みください。

※QCサークル四国地区で検索ください。URL：<https://www.juse.jp/qcc/chushi/shikoku/>
~~~~~

問合せ先：三菱電機(株)受配電システム製作所 品質保証企画課 宮西 廣一 (ミヤニシ コウイチ)  
TEL(0877) 24-8024 E-mail: Miyanishi.Koichi@bx.MitsubishiElectric.co.jp

### 〈お願い事項〉

- ①参加費は銀行振込みでお願いします。振込み手数料は貴社でご負担願います。
- ②請求書は参加申込を確認後、発送いたします。
- ③領収書は銀行発行の振込金受取書で代替させていただきます。  
振込用紙をご利用の際は、銀行備えつけのものをご使用願います。
- ④参加者の都合で不参加の場合、参加費の返却は出来ませんので、代理の方の参加をお願いします。
- ⑤参加券は窓口担当者様へ一括してメール送付させていただきます。
- ⑥振込みは、11月30日(火)までをお願いします。

### 【振込先】

口座情報は口座開設中のため、研修会開催2か月前のご案内時に  
追記、郵送いたします。

また、ホームページには開設できしだい反映いたします。

## 2021年度 リーダー・推進者研修会 プログラム

- 1 開催日時 :2021年12月2日(木) 10:00~17:00(受付開始 9:30~)
- 2 開催場所 :高知市文化プラザかるぼーと 11階 大講義室  
〒781-9529 高知県高知市九反田2-1  
Tel:088-883-5061
- 3 募集人員 :60名
- 4 参加費 :9,000円(税込)資料代・昼食代含む
- 5 研修プログラム \*進行状況により時間に変更になる場合があります。



| No.                                                                                               | 時間                                                                              | 分   | 項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                   | 9:30 ~ 10:00                                                                    | 30  | 受付                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
| 1                                                                                                 | 10:00 ~ 10:05                                                                   | 5   | 開会挨拶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
| 2                                                                                                 | 10:05 ~ 10:20                                                                   | 15  | オリエンテーション・自己紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
| 3                                                                                                 | 10:20 ~ 12:05                                                                   | 105 | テーマ:「推進者・リーダーの役割を再認識し、QCサークル活動への<br>関心度・支援度をたかめよう」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
|                                                                                                   | 12:05 ~ 12:50                                                                   | 45  | 昼食・休憩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
| 4                                                                                                 | 12:50 ~ 15:00                                                                   | 130 | 体験実習 (役割分担 グループディスカッション)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
|                                                                                                   |                                                                                 |     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>《リーダー用》</th> <th>《推進者用》</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>                     1、QCサークル活動の目的と自職場の実態【30分】<br/>                     (1)QCサークル活動は何のためにやるのか討議する。<br/>                     講話から学んだ内容と自職場でのQCサークル活動の実態とそのギャップを考える。                 </td> <td>                     1、「推進者としてあるべき姿」の統一認識と重要行動ポイントの選定【60分】<br/>                     (1)現状の姿と問題点(課題)の明確化<br/>                     ※活動推進マトリックス表の作成                 </td> </tr> <tr> <td>                     2、あるべき姿の意思統一【20分】<br/>                     (1)「上司の期待」「メンバーの期待」から「リーダーのあるべき姿」を明確にする。【3項目で簡潔に表現する】                 </td> <td>                     2、推進者として「やるべき事(方策)」の洗い出し【40分】<br/>                     ※活動推進マトリックス表の作成                 </td> </tr> <tr> <td>                     3、やるべきことの洗い出し【50分】<br/>                     (1)リーダーのやるべきことをポストイットに書き出す。<br/>                     (2)系統図等を使って層別して貼る。                 </td> <td>                     3、活動推進マトリックス表の充実とまとめ【30分】                 </td> </tr> <tr> <td>                     4、やるべきことの充実と仕上げ【30分】<br/>                     (1)リーダーのやるべきことを充実させるため、系統図のデータを層別・追加する等、他グループの内容も参考にする。                 </td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 《リーダー用》 | 《推進者用》 | 1、QCサークル活動の目的と自職場の実態【30分】<br>(1)QCサークル活動は何のためにやるのか討議する。<br>講話から学んだ内容と自職場でのQCサークル活動の実態とそのギャップを考える。 | 1、「推進者としてあるべき姿」の統一認識と重要行動ポイントの選定【60分】<br>(1)現状の姿と問題点(課題)の明確化<br>※活動推進マトリックス表の作成 | 2、あるべき姿の意思統一【20分】<br>(1)「上司の期待」「メンバーの期待」から「リーダーのあるべき姿」を明確にする。【3項目で簡潔に表現する】 | 2、推進者として「やるべき事(方策)」の洗い出し【40分】<br>※活動推進マトリックス表の作成 | 3、やるべきことの洗い出し【50分】<br>(1)リーダーのやるべきことをポストイットに書き出す。<br>(2)系統図等を使って層別して貼る。 | 3、活動推進マトリックス表の充実とまとめ【30分】 | 4、やるべきことの充実と仕上げ【30分】<br>(1)リーダーのやるべきことを充実させるため、系統図のデータを層別・追加する等、他グループの内容も参考にする。 |  |
| 《リーダー用》                                                                                           | 《推進者用》                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
| 1、QCサークル活動の目的と自職場の実態【30分】<br>(1)QCサークル活動は何のためにやるのか討議する。<br>講話から学んだ内容と自職場でのQCサークル活動の実態とそのギャップを考える。 | 1、「推進者としてあるべき姿」の統一認識と重要行動ポイントの選定【60分】<br>(1)現状の姿と問題点(課題)の明確化<br>※活動推進マトリックス表の作成 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
| 2、あるべき姿の意思統一【20分】<br>(1)「上司の期待」「メンバーの期待」から「リーダーのあるべき姿」を明確にする。【3項目で簡潔に表現する】                        | 2、推進者として「やるべき事(方策)」の洗い出し【40分】<br>※活動推進マトリックス表の作成                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
| 3、やるべきことの洗い出し【50分】<br>(1)リーダーのやるべきことをポストイットに書き出す。<br>(2)系統図等を使って層別して貼る。                           | 3、活動推進マトリックス表の充実とまとめ【30分】                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
| 4、やるべきことの充実と仕上げ【30分】<br>(1)リーダーのやるべきことを充実させるため、系統図のデータを層別・追加する等、他グループの内容も参考にする。                   |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
|                                                                                                   | 15:00 ~ 15:10                                                                   | 10  | 休憩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
| 5                                                                                                 | 15:10 ~ 16:40                                                                   | 90  | グループ討論の結果発表とまとめ<br>(発表7分、質疑応答2分、コメント2分)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
| 6                                                                                                 | 16:40 ~ 16:50                                                                   | 10  | アンケート記入                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |
| 7                                                                                                 | 16:50 ~ 17:00                                                                   | 10  | 閉会挨拶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                            |                                                  |                                                                         |                           |                                                                                 |  |

### 6 目的

(一財)日本科学技術連盟本部指導員・中部品質管理協会講師で、小集団改善活動の推進者である元トヨタ自動車(株)TQM推進部 西田 沢磨氏をお招きし、「推進者・リーダーの役割を再認識し、QCサークル活動への関心度・支援度をたかめよう」と題して、図解によるわかりやすい講義と体験実習・発表を通じて職場の改善活動で実践できる「自立型人材」の育成を目的としています。

この機会に管理・監督者をはじめ、QCサークル活動(小集団改善活動)のリーダーの多くのご参加を勧めいたします。